

Edukacja daltońska

Drodzy Rodzice oraz Nauczyciele..

We współczesnym świecie każdy za czymś goni, każdego dnia spieszymy się do pracy, urzędu, lekarza. Staramy się jak najbardziej optymalnie wykorzystać dany Nam czas. W natłoku codziennych obowiązków, najczęściej nieświadomie, zapominamy o Naszych najmłodszych Pocięchach, wykonując za nie, bądź pomagając im w podstawowych zadaniach takich jak ubieranie, spożywanie posiłków czy w czynnościach higienicznych, które wykonywane przez dzieci mają przecież na celu rozwijanie ich samodzielności i pobudzanie w nich odpowiedzialności za samego siebie.

Często tłumaczymy sobie, że dziecko ma czas nauczyć się wszystkiego, jest jeszcze małe. To nieprawda! W Naszym przedszkolu pragniemy pomóc Państwu, wprowadzając elementy metody zwanej "edukacją daltońską". Polega ona na indywidualnej pracy dzieci. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka Helena Parkhurst, która chciała aby nauczanie masowe w grupie zastąpić samodzielnym uczeniem się dzieci w przedszkolu, pozwolić dzieciom uczyć się we własnym tempie, pobudzić do współpracy, zastosować indywidualne sprawdzanie wyników pracy u każdego dziecka przez nauczyciela.

Parkhurst zaczynając budowę swojego systemu uważała, że niezbędna jest na drodze edukacji harmonia między nauczycielem a dzieckiem. Przy realizacji edukacji daltońskiej na plan pierwszy wysunęły się dwie zasady: wolność i odpowiedzialność. Kierując się tymi dwiema zasadami chcemy spróbować niektórych technik pracy z Naszymi Pocięchami. Jedną z nich jest tygodniowy przydział zadań. Dziecko na początku tygodnia dostaje pięć zadań, od niego zależy, które zadanie wykona danego dnia. Pod koniec tygodnia musi mieć je jednak zrobione wszystkie.

Każdego dnia po skończonej pracy Nasz pupil zaznacza na specjalnej tablicy co dzisiaj zdołał. Taki system pracy ma za zadanie rozwinąć indywidualność – to dziecko decyduje co wykona danego dnia, a przede wszystkim odpowiedzialność – dziecko ma świadomość, że musi wywiązać się z powierzonych mu zadań.

Następnym krokiem w rozwijaniu umiejętności Naszych dzieci będzie wykonanie zadania w parach. Każdego tygodnia pary będą się zmieniać, co pozwoli dziecku na kontakt i lepsze poznanie kolegi/koleżanki, co często w dużej grupie jest bardzo trudne. Dzieci będą musiały współpracować – w tym wieku jest to bardzo trudna ale jak ważna umiejętność, którą powinno się rozwijać od najmłodszych lat. Chcemy również wprowadzić wizualizację planu dnia – wystarczy, że Nasz pupil spojrzy na ścianę, na której będzie zawieszony w obrazkach, z papierowym zegarem wskazującym czas rozpoczęcia danego zajęcia – plan. Dziecko samo będzie mogło pilnować porządku dnia – co w konsekwencji również rozbudzi w Nim poczucie odpowiedzialności. Mamy nadzieję, że planowane zmiany będą miały jak najbardziej pozytywny wpływ na Naszych Pupili i ich poczucie samodzielności.

mgr Izabela Białek

Nauczycielka Przedszkola Miejskiego nr 56 w Łodzi